

OLYMPIA

JOUW TOEKOMST, JOUW KANS!



SCHOOLEIGDS

2026-2027



OLYMPIA

Olympia is een van de drie locaties van het Christiaan Huygens College (www.huygenscollege.nl).

Schoolgrootte:

+/- 450 leerlingen

Leerwegen:

vmbo-basisberoepsgerichte leerweg
vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg
vmbo-gemengde leerweg
vmbo-theoretische leerweg

Profielen in de bovenbouw (leerjaar 3 en 4):

Economie & Ondernemen
Zorg & Welzijn
Techniek (alleen vmbo-theoretische leerweg)

Adres:

Botenlaan 38
5652 CA Eindhoven

Postadres:

Postbus 8827
5605 LV Eindhoven

Telefoon:

040 - 251 96 52

Leerlingbegeleiding/ziekmeldingen:

040 - 257 49 51
of
afwezigmelden@huygenscollege.nl

E-mail:

loc.oly@huygenscollege.nl

Website:

www.olympiavmboeindhoven.nl

Bankrekeningnummer:

NL82INGB0001136742t.n.v.SECVO

Directeur:

mevr. K Fabrie

Bestuur

Per 1 januari 2027 zal de onderstaande informatie worden aangepast n.a.v. de a.s. fusie

Postadres:

Stichting Eindhoven Christelijk Voortgezet
Onderwijs
p/a Postbus 8827
5605 LV Eindhoven

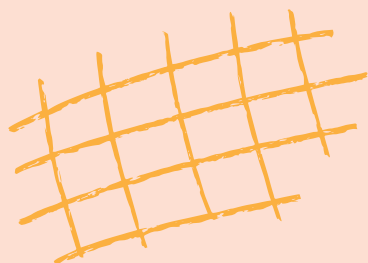
Directeur-bestuurder

dhr. drs. M.B. van den Berg

Raad van Toezicht

dhr. dr. B. Jansen (voorzitter)
dhr. E.M.C. Orie (vice-voorzitter)
dhr. mr. drs. P. Tijssen AC
mevr. drs. A.H.M. Goltstein
mevr. M.H.S. Jacobsma-Overboom

Olympia is aangesloten bij het Regionaal Samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs in Eindhoven en De Kempen.



OP OLYMPIA STAAT IEDERE LEERLING CENTRAAL

Op Olympia staat iedere leerling centraal. Wij geloven dat persoonlijke aandacht de sleutel is tot het succes van onze leerlingen.

Daarom streven we ernaar om alle leerlingen de begeleiding te bieden die zij nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. Wij zorgen ervoor dat onze leerlingen de persoonlijke aandacht krijgen die ze verdienen, zodat zij zich zowel op intellectueel als op persoonlijk vlak optimaal kunnen ontplooiën.

Samen bouwen we aan een toekomst waarin iedere leerling zich gehoord, ondersteund en gewaardeerd voelt.

Sterk worden

Respect staat hoog op onze agenda. Het is het belangrijk om een omgeving te creëren waarin iedere leerling zich gerespecteerd, gewaardeerd en thuis voelt. Daarnaast werken we er hard aan om onze leerlingen weerbaar te maken, zodat zij zelfverzekerd en goed voorbereid de volgende stap in hun ontwikkeling kunnen zetten.

Wij ondersteunen de leerlingen zodat ze de vaardigheden en het zelfvertrouwen opbouwen die hen zullen helpen in hun verdere leven, zowel binnen als buiten de school.

Wereldburgers

Onze school is een open school, waar we samenwerking met anderen hoog in het vaandel hebben staan. Door deze samenwerkingen creëren we een contextrijke leeromgeving die onze leerlingen uitdaagt en verrijkt. We bereiden hen niet alleen voor op hun toekomst, maar maken ze ook tot wereldburgers die zich bewust zijn van hun rol in de samenleving. Samen werken we aan een onderwijsomgeving die hen helpt te groeien, zowel persoonlijk als maatschappelijk.



Praktijkervaring

Wij maken actief gebruik van de netwerken om ons heen. Samen met diverse bedrijven en instanties creëren we kansen voor onze leerlingen en dragen we bij aan kansengelijkheid. Een belangrijk onderdeel hiervan is het aanbieden van stageplekken. Door externe contacten in te zetten, kunnen we waardevolle praktijkervaring bieden en onze leerlingen de mogelijkheid geven om zich verder te ontwikkelen en voor te bereiden op hun toekomstige carrière. We wonen immers in een dynamische (Brainport) regio met volop kansen voor de toekomst.

Trots op Olympia en trots op het vmbo

Onze leerlingen van het vmbo verdienen een podium, en dat is iets waar wij met trots voor staan. Samen met onze leerlingen en collega's zetten wij ons in voor een moderne vorm van onderwijs die aansluit bij de behoeften van de huidige tijd. Wij zullen alles in het werk stellen om het vmbo positief te belichten en de waarde van dit onderwijs te benadrukken.

Mevrouw K. (Khadija) Fabrie
directeur van Olympia



INHOUD

- 5 De kracht van Olympia
- 8 Begeleiding en extra ondersteuning
- 9 Organisatie van Olympia
- 12 Samen met Olympia
- 13 Medewerkers
- 15 Externe instanties

DE KRACHT VAN OLYMPIA



Doel van ons onderwijs

Het onderwijs op Olympia wordt, binnen een veilige omgeving, zodanig vormgegeven en aangeboden, dat de grootst mogelijke kans ontstaat dat onze leerlingen succesvol het voortgezet onderwijs kunnen afronden, goed voorbereid zijn op het vervolgonderwijs en op hun toekomstige positieve rol in de maatschappij.

Onze identiteit

Olympia is een Christelijke school voor voortgezet onderwijs, waarbij de Christelijke waarden centraal staan. Dit betekent onder meer dat we eerlijk handelen, dat we zorgzaam zijn en dat fouten gemaakt mogen worden. De identiteit is beschreven in het identiteitsplan dat op de website van Olympia staat.

Goed onderwijs aan kleine klassen

Goed onderwijs en een fijne sfeer zijn de basis voor onze goede resultaten. Leerlingen zitten in kleine klassen (ongeveer 16-22 leerlingen). Zo kunnen we veel aandacht geven aan onze leerlingen.

Tijdens de lessen weten de leerlingen waar ze aan toe zijn. De docent daagt de leerling uit om mee te denken en zelf te zoeken naar antwoorden op de vragen van de docenten en op hun eigen leervragen. De docenten houden zoveel als mogelijk rekening met de verschillen tussen leerlingen.



ONZE RESULTATEN

De uitgebreide resultaten van onze school zijn te vinden op Scholen op de Kaart VO (www.scholenopdekaart.nl).

Slagingspercentages 2025

Leerweg	Resultaat
vmbo-b	100%
vmbo-k	98,4%
vmbo-gt	100%

Onderwijspositie (driejaarsgemiddelde)

Olympia	Inspectienorm
+20%	-10,05%

Onderbouwsnelheid (driejaarsgemiddelde)

Olympia	Inspectienorm
89,10%	90,30%

Bovenbouwsucces (driejaarsgemiddelde)

Leerweg	Resultaat	Inspectienorm
vmbo-b	87,40%	83,29%
vmbo-k	92,10%	83,31%
vmbo-gt	88,40%	82,41%



5

7

8

11

12

15

Burgerschap

Op Olympia vinden we het belangrijk dat we je goed voorbereiden op het vervolgonderwijs en op jouw toekomstige plek in de maatschappij. In het schoolplan, dat op onze website te vinden is, is uitgelegd hoe we daar binnen en buiten de lessen samen aan werken.

Veilige school

Olympia is een veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Om deze veiligheid te waarborgen in de school heeft de school het veiligheidsplan opgesteld. In dit plan is het veiligheidsbeleid, waaronder het pestprotocol, uitvoerig beschreven. Het veiligheidsplan staat op de website van het Christiaan Huygens College (www.christiaanhuysenscollege.nl).

De school werkt nauw samen met externe partners, zoals leerplicht, Welzijn Eindhoven en de politie. Indien noodzakelijk zal de school informatie uitwisselen met deze partners.

Leuke school

Voor de leerlingen worden gedurende het schooljaar verschillende buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Veel van deze activiteiten sluiten aan op de lessen die leerlingen volgen. Daarnaast zijn er vieringen waarbij inhoud gegeven wordt aan onze identiteit en zijn er natuurlijk activiteiten die het schooljaar extra leuk maken.

Enkele van de activiteiten zijn:

- Olympiadagen (burgerschapsprojecten)
- Stedenreizen
- Excursies
- Kerstviering
- Paasviering
- Schoolfeest
- Galafeest voor leerjaar 4
- Sportdagen
- Kunstklas
- Sportklas
- Theaterklas
- Schoolvoetbalteams
- Bezoek aan een pretpark



5

7

8

11

12

15

Digitale geletterdheid

Op onze school willen we leerlingen leren slim, veilig en bewust om te gaan met de digitale wereld. Daarom krijgen leerlingen in de onderbouw wekelijks één lesuur digitale geletterdheid. In deze lessen werken ze aan ICT-vaardigheden, mediawijsheid, digitaal burgerschap, online veiligheid en het zoeken en beoordelen van informatie. Daarbij oefenen ze praktische vaardigheden en ontdekken ze hoe ze betrouwbare informatie herkennen, wat ze beter wel of niet online delen en hoe ze zich online respectvol gedragen.

AI op school

AI wordt steeds belangrijker in het dagelijks leven van iedereen. Onze docenten gebruiken AI, bijvoorbeeld om passend lesmateriaal te ontwikkelen. Veel leerlingen gebruiken het al bij hun schoolwerk. Juist daarom willen we hen leren hoe ze AI goed kunnen inzetten: als een handige digitale assistent die helpt bij uitleg, oefenen en ideeën bedenken, zonder hun denkwerk over te nemen. Zo leren onze leerlingen AI op een bewuste, eerlijke en leerzame manier gebruiken.

Praktijk lessen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren in een omgeving waarin de verbinding met de praktijk zichtbaar en voelbaar is. Leren krijgt meer betekenis wanneer leerlingen ervaren waar zij kennis en vaardigheden voor kunnen gebruiken. Daarom willen wij de buitenwereld nadrukkelijker betrekken bij ons onderwijs.

Dit doen we door bedrijven en organisaties de school binnen te halen, praktijkgerichte opdrachten en activiteiten aan te bieden en leerlingen ook buiten de school praktijkervaring op te laten doen, bijvoorbeeld door stages, excursies en samenwerkingen met externe partners.

Door leerlingen op een onderzoekende en ontdekkende manier kennis te laten maken met de praktijk, vergroten we hun betrokkenheid, motivatie en inzicht in hun eigen talenten en mogelijkheden. Zo bereiden we hen niet alleen voor op het vervolgonderwijs, maar ook op hun rol in de maatschappij en de toekomstige arbeidsmarkt.



5

7

8

11

12

15

BEGELEIDING EN EXTRA ONDERSTEUNING



Mentor

De mentor is een belangrijke schakel tussen school en thuis. Elke klas heeft een eigen mentor. Een of twee keer per week bespreekt de mentor met zijn klas onderwerpen die op dat moment belangrijk zijn. De mentor is voor ouders het eerste aanspreekpunt voor hun vragen over het functioneren van hun kind op onze school.

Leerling coördinator

De leerlingcoördinator ondersteunt de mentor rondom leerlingenzaken en bewaakt samen met de absentie, resultaten en ontwikkeling van leerlingen en begeleidt hen bij sociale of gedragsproblemen. Daarnaast neemt de coördinator operationele verantwoordelijkheid voor de dagelijkse gang van zaken, onderhoudt contact met ouders en externe instanties, en ondersteunt afdelingsleiders en mentoren door af te stemmen, te overleggen en complexe situaties te begeleiden.

Ondersteuningscoördinator

De leerlingenzorg en extra ondersteuning binnen de school worden gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator. Ook de contacten met externe instanties op het gebied van de zorg voor onze leerlingen verlopen via de ondersteuningscoördinator.

Schooldecaan

De decaan begeleidt leerlingen bij hun oriëntatie op de toekomst. Dit begint bij het maken van de profielkeuze voor leerjaar 3 en daarna voor de keuze voor het vervolgonderwijs.

Orthopedagoog

De orthopedagoog is een specialist op het gebied van leerproblemen. Een van de taken is het omzetten van onderwijskundige en andere onderzoeksrapporten naar praktische adviezen voor de docenten en de leerlingen.

Schoolmaatschappelijk werk

Op onze school is een schoolmaatschappelijk werkster werkzaam, die in bepaalde situaties de leerlingbegeleiding aanvult.

Contactpersonen en interne vertrouwenspersoon

Leerlingen die privéof opschool problemen hebben, kunnen altijd terecht bij de contact- personen of de interne vertrouwenspersonen

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Onze school maakt deel uit van het Regionaal Samenwerkingsverband voor Passend Voortgezet Onderwijs Eindhoven-Kempenland.

Ondersteuningsbehoefte en voorzieningen

Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, welke past binnen de mogelijkheden van de school, wordt in overleg met de school van herkomst en de ouders door de orthopedagoog een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.

In het ondersteuningsplan is de opzet en de omvang van de extra ondersteuning en de ondersteuningsvoorzieningen: iov (zorgklas), bof (faalangsttraining), maatwerk (bijles), Interne begeleiding (sociaal-emotionele ondersteuning), huiswerkbegeleiding, begrijpend lezen en rekenen vastgelegd. Het ondersteuningsplan staat, samen met het schoolondersteuningsprofiel (SOP), op de website van Olympia.

Anti-pest coördinator

De anti-pestcoördinator begeleidt collega's bij pestsituaties, brengt de situatie in kaart, ondersteunt bij oplossingen en adviseert. Daarnaast fungeert hij/zij als klankbord voor collega's, door advies te geven, kennis actueel te houden. Belangrijk uitgangspunt is dat de coördinator niet zelf het probleem oplost, maar zorgt dat de juiste acties worden ondernomen, volgens het anti-pestprotocol.

5

7

8

11

12

15

ORGANISATIE VAN OLYMPIA

Lessen in elk leerjaar

Op de website staat de lessentabel, met daarin de lessen en het aantal lesuren dat in elk leerjaar wordt gegeven. In de onderbouw maken de leerlingen al kennis met de beroepsgerichte lessen in de bovenbouw.

Onderwijstijd

Olympia zorgt ervoor dat de minimale onderwijstijd van 3700 uren verdeeld over de 4 leerjaren altijd gehaald wordt. In het schoolplan, dat op de website van Olympia staat, is beschreven hoe Olympia ervoor zorgt dat er voldoende onderwijstijd gepland wordt.

Met de deelraad is vastgesteld dat onderstaande activiteiten ook meetellen bij de onderwijstijd:

- maatwerkbegeleiding
- introductiedagen
- sportdagen
- activiteitenweek
- excursies
- schoolvoetbal
- informatieavonden
- coachingsgesprekken LOB
- voorlichtingsavonden
- bezoek onderwijsbeurs
- stage
- rapportgesprekken en rapport ophalen
- diploma-uitreiking
- schoolfeest
- gala
- kerstviering
- paasviering
- schoolreis
- open dagen



Profielen in de bovenbouw

Aan het einde van het tweede leerjaar kiezen leerlingen van vmbo-basis, vmbo-kader en vmbo-gemengd een profiel.

Binnen dit profiel volgen de leerlingen hun beroepsgerichte lessen. De leerlingen van vmbo-basis en vmbo-kader kunnen kiezen uit 2 profielen:

- economie & ondernemen
- zorg & welzijn

Binnen het gekozen profiel volgen de leerlingen 4 verplichte profieldelen, daarnaast kiezen de leerlingen 4 keuzedelen.

De leerlingen van vmbo-gemengd kunnen ook kiezen uit de profielen economie & ondernemen of zorg & welzijn. Deze leerlingen volgen een vastgesteld beroepsgericht lesprogramma binnen het profiel.

De leerlingen van vmbo-theoretisch kiezen ook een profiel, waarbij ze de keuze hebben uit de profielen economie, zorg & welzijn of techniek. Deze leerlingen volgen echter geen beroepsgerichte lessen, alleen theoretische lessen. Elk profiel heeft een eigen vakkenpakket.

Rapportages en richtlijnen bevordering

Tweemaal (in leerjaar 4 tweemaal) per jaar ontvangen ouders en leerlingen tijdens het driehoeksgesprek het rapport waarop de periodecijfers voor elk vak vermeld zijn. Het laatste rapport van het schooljaar wordt aan de leerlingen meegegeven. De resultaten van de leerlingen zijn voor ouders ook steeds zichtbaar in Magister. De periodecijfers worden steeds afgerond op 1 decimaal (als voorbeeld wordt een 5,49 een 5,5), het eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal (als voorbeeld wordt een 5,49 een 5)



5

7

8

11

12

15



In de richtlijnen bevordering staan de voorwaarden om over te kunnen naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Indien niet wordt voldaan aan de overgangsnorm, dan wordt een leerling besproken in de rapportvergadering. In de vergadering wordt een bindende beslissing genomen. In deze richtlijnen staan ook de voorwaarden voor opstroom naar een hoger niveau. De richtlijnen staan op de website. Leerlingen mogen op Olympia maximaal één keer blijven zitten. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze minimaal voldoende inspanning leveren voor hun studie. Is dit niet het geval, dan kan in het uiterste geval besloten worden dat doubleren niet mogelijk is en dat gezocht wordt naar een externe oplossing.

Aanwezigheid

Het is belangrijk dat onze leerlingen elke dag alle lessen op school volgen. De school hanteert een helder en consequent toegepast verzuimbeleid. Dit verzuimbeleid is opgenomen in het ondersteuningsplan van de school dat op de website staat. Ongeoorloofd schoolverzuim, zoals spijbelen of te laat komen, is uiteraard niet toegestaan. De school werkt nauw samen met de afdeling Leerplicht van de gemeente Eindhoven om dit verzuim tegen te gaan.

Verlof

Een verzoek voor verlof moet altijd vooraf worden gericht aan de locatiedirecteur. De locatiedirecteur beoordeelt en geeft al dan niet toestemming voor het verlof tot ten hoogste tien dagen. Verlof voor meer dan 10 dagen moet altijd bij de afdeling Leerplicht van de gemeente Eindhoven worden aangevraagd.

Absentiemeldingen

Als een leerling tijdens de lesdag door ziekte of door andere omstandigheden naar huis wil, moet de leerling zich bij leerlingbegeleiding (Receptie) melden. Pas nadat de school contact met de ouders heeft gehad, mag de leerling naar huis. Ziekmeldingen worden altijd telefonisch (040-2574951, voor 9.00 uur), of via de mail (afwezigmelden@huygenscollege.nl) door de ouders doorgegeven.

Verzuim

Op Olympia wordt verzuim behandeld volgens een vastgesteld verzuimbeleid. Dit beleid is uitgewerkt in diverse procedures, waarin onderscheid wordt gemaakt tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het doel hiervan is om de aanwezigheid van leerlingen zo goed mogelijk te waarborgen en helderheid te bieden aan zowel leerlingen als ouders over de te volgen stappen. Als een leerling ongeoorloofd afwezig is haalt de leerling de gemiste uren in. Hiervoor kan de leerling op schooldagen in lokaal 250 terecht.

Ouderbijdrage

Olympia vraagt geen vrijwillige ouderbijdrage en geen bijdrage voor onderwijsactiviteiten aan ouders.

Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is, net als veel andere regelingen en statuten, na te lezen op de website van het Christiaan Huygens College (www.christiaanhuylgenscollege.nl).

Klachtenregeling

Hoewel we ons best doen om het te voorkomen, kan er altijd iets fout gaan, of kan zich een ongewenste situatie voordoen. De klachtenregeling beschrijft hoe, indien nodig, een klacht kan worden ingediend en hoe de klacht wordt behandeld. De klachtenregeling is na te lezen op de website van het Christiaan Huygens College (www.christiaanhuylgenscollege.nl).



5

7

8

11

12

15



Kluisjes

Elke leerling heeft een eigen kluisje op school, hieraan zijn geen kosten verbonden, tenzij de kluisleutel kwijt is en/of de kluisleutel niet wordt ingeleverd.

Gezonde schoolkantine

In de aula is een schoolwinkel waar tijdens de pauzes eten en drinken gekocht kan worden. Het aanbod van eten en drinken voldoet aan de eisen van de gezonde schoolkantine.

LESROOSTER

Maandag-woensdag-donderdag-vrijdag 50 min. rooster

Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

Lesuur 1	08.20	-	09.10	uur
Lesuur 2	09.10	-	10.00	uur
Pauze	10.00	-	10.25	uur
Lesuur 3	10.25	-	11.15	uur
Lesuur 4	11.15	-	12.05	uur
Pauze	12.05	-	12.30	uur
Lesuur 5	12.30	-	13.20	uur
Lesuur 6	13.20	-	14.10	uur
Lesuur 7	14.10	-	15.00	uur

Bovenbouw (leerjaar 3 en 4)

Lesuur 1	08.20	-	09.10	uur
Lesuur 2	09.10	-	10.00	uur
Lesuur 3	10.00	-	11.15	uur
Pauze	10.50	-	11.15	uur
Lesuur 4	11.15	-	12.05	uur
Lesuur 5	12.05	-	12.55	uur
Pauze	12.55	-	13.20	uur
Lesuur 6	13.20	-	14.10	uur
Lesuur 7	14.10	-	15.00	uur
Lesuur 8	15.00	-	15.50	uur
Lesuur 9	15.50	-	16.40	uur

Dinsdag 40 min. rooster

Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

Lesuur 1	08.20	-	09.00	uur
Lesuur 2	09.00	-	09.40	uur
Pauze	09.40	-	10.05	uur
Lesuur 3	10.05	-	10.45	uur
Lesuur 4	10.45	-	11.25	uur
Pauze	11.25	-	11.50	uur
Lesuur 5	11.50	-	12.30	uur
Lesuur 6	12.30	-	13.10	uur
Lesuur 7	13.10	-	13.50	uur

Bovenbouw (leerjaar 3 en 4)

Lesuur 1	08.20	-	09.00	uur
Lesuur 2	09.00	-	09.40	uur
Lesuur 3	09.40	-	10.20	uur
Pauze	10.20	-	10.45	uur
Lesuur 4	10.45	-	11.25	uur
Lesuur 5	11.25	-	12.05	uur
Pauze	12.05	-	12.30	uur
Lesuur 6	12.30	-	13.10	uur
Lesuur 7	13.10	-	13.50	uur
Lesuur 8	13.50	-	14.30	uur
Lesuur 9	14.30	-	15.10	uur

In verband met eventuele roosterwijzigingen en/of bijzondere schoolactiviteiten kunnen leerlingen op schooldagen geen vaste afspraken maken vóór 16.40 uur.

Vakantierooster

Het vakantierooster staat op de website www.christiaanhuysenscollege.nl.

5

7

8

11

12

15





SAMEN MET OLYMPIA

Ouderraad

Olympia heeft een actieve ouderraad. De ouderraad zet zich in voor een goed functionerende school en is een kritische gesprekspartner van de directeur.

Daarnaast organiseert de ouderraad ook thema-avonden rond actuele onderwerpen. Op de website staan de contactgegevens van de ouderraad.

Leerlingenraad

De leerlingen kunnen actief meepraten over hun school in de leerlingenraad. De leerlingen van de leerlingenraad overleggen daarom regelmatig met de directeur van Olympia.

Medezeggenschapsraad en deelraad

In de medezeggenschapsraad zitten vertegenwoordigers van het personeel, de ouders en de leerlingen. De medezeggenschapsraad denkt en bepaalt gedeeltelijk mee om onze school te blijven verbeteren. De nadruk ligt hierbij op de samenwerking tussen alle betrokken partijen en de directeur. Olympia heeft een eigen deelraad. In de deelraad zitten de MR-leden van de betreffende locatie en er wordt gesproken over beleidszaken en besluiten die alleen Olympia aangaan.

5

7

8

11

12

15

MEDEWERKERS

dhr. E. Abis

ne/leerlingcoördinator

dhr. O. Akar

ma/gs

mevr. D. Arslan

ak

dhr. B. Attadlou

ec

mevr. I.G. Bernhard

leerlingenadministratie

mevr. I.C.M. Bijsterveld

onderwijsassistent

**mevr. M.A.J.J. Bressers-
van Agt**

ne/contactpersoon

mevr. R. Brien

psycholoog/orthopedagoog

dhr. J.M. Casteleijn

conciërge

dhr. T. Cetin

ma/mask

dhr. B.W.H. Cornelissen

lo

mevr. A. Creemers

orthopedagoog

mevr. B. Dervisoglu

en

dhr. T. van Deursen

afdelingsleider

dhr. Y. Durmus

eo/ec

mevr. C. Edel

eo

dhr. M.M.J. van Eerd

eo/ec

dhr. M.P.B.M. Elias

gs/zw/examensecretaris

mevr. A.G. Eroglu

gs

mevr. K. Fabrie-Hanane

directeur

dhr. B. Farssi

onderwijsassistent

dhr. D. Franse

intern begeleider

dhr. J. van Genderen

fa/en

mevr. M.M. Gras

zw

**mevr. A.M. de Groot-Geer-
ings**

zw

mevr. P. Hermans

zw

mevr. I. van de Heijden

iov

dhr. T.C.M. van den Heuvel

ict

mevr. E. van den Hurk

wi

mevr. M.M.J. van Hezik

ne

dhr. M.R. van Hezik

leerlingenopvang

mevr. L.P. Hoebe

ne/ondersteuningscoördinator

mevr. E. Isbouts

en

mevr. H. Jalay

wi

mevr. D. de Jong

wi

mevr. A. Koenen

en

mevr. L.P.A.M. Kokx

ec/eo

mevr. A. Kouwenhoven

e&o/leerlingcoördinator

dhr. H.J.G. Kroon

en

mevr. S.L. van de Leemkolk

kc/du/wi

mevr. M. van Leeuwen

onderwijsassistent

**mevr. N.J.A. Lochthoven-
Bekkers**

kc

mevr. F.B.J. Maas

kc/lb

dhr. R.J. Mackenbach

du

mevr. N. Massati

en

5

7

8

11

12

15

dhr. M. van der Meer
ne

dhr. B. Melis
wi/roostermaker

dhr. T.F.C. Meurkens
ns

dhr. M. Migchels
conciërge

mevr. S van Mil
zw

dhr. R. Nieraeth
eo

mevr. S.S. Nijkamp
lo

dhr. M. Overbeeke
bio

dhr. J.L.F. van Pelt
gs

dhr. B. Raaijmakers
lo

**mevr. E.E.W. Reuver –
Botteram**
zw

mevr. A.M.L.J. Reijnen
du

mevr. M. Roefs
onderwijsassistent

mevr. L. Rijken
wi

mevr. S. Sahebali
ne

mevr. S.H. Slagboom
decaan

mevr. P.A.W Staps
wi/roostermaker

mevr. Y. Theuns
ne

mevr. D. Timmermans
bi

dhr. J. Toonen
conciërge

mevr. R.S. Toprak
ne/mm

mevr. A.E.M. Vandermeulen
lo/iov

mevr. J. Verheijden
iov

mevr. W.G.M. Verkleij
onderwijsassistent

dhr. M.J.P. Verkuijen
afdelingsleider

mevr. N.P.T.M. Verkuijen
beleidsondersteuning

mevr. M.P.F. Vogels
kc

mevr. Y.A.M. Vriens
bi/vertrouwenspersoon

mevr. I. de Waal
verzuimcoördinator/
vertrouwenspersoon

mevr. K. van Wifferen
iov

mevr. Y. Zonnevrijlde
bi

5

7

8

11

12

15

EXTERNE INSTANTIES

Landelijk informatiepunt voor ouders met schoolgaande kinderen

Telefoon 088 - 605 01 01
E-mail vraag@oudersonderwijs.nl
Internet www.oudersenonderwijs.nl

Inspectie van het onderwijs

Voor een vraag, klacht of melding over een school of onderwijsinstelling.

Telefoon 088 - 669 60 60
Internet www.onderwijsinspectie.nl

Zorg- of klachtmeldingen

over veiligheid op school, bijvoorbeeld (digitaal) pesten, discriminatie, fysiek geweld of seksuele intimidatie kan via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs.

Telefoon 0900 - 111 31 11

Externe vertrouwenspersoon voor het Christiaan Huygens College voor seksuele intimidatie, racisme, discriminatie, agressie en/of geweld (SIRG)

Mevrouw Y. van Bussel

Telefoon 0492 - 21 88 30 of
06 - 15 60 26 58
E-mail y.vanbussel@bakxwagenaar.com

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO)

Nadat de klachtenprocedure van het Christiaan Huygens College is afgerond, kunnen leerlingen of ouders een klacht ook voorleggen aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Telefoon 030 - 280 95 90
E-mail info@onderwijsgeschillen.nl

Beroepscommissie eindexamens

p/a Ds. Pierson College
Postbus 701
5201 AS 's-Hertogenbosch

Stichting Leergeld Eindhoven

Stichting Leergeld kan ouders met (tijdelijke) beperkte financiële middelen ondersteunen, zodat hun kind toch kan deelnemen aan activiteiten en de aanschaf van bijvoorbeeld een fiets of een laptop.

Adres Doctor Cuyperslaan 64
5623 BB Eindhoven
Telefoon 040 - 213 11 41
E-mail info@leergeldeindhoven.nl
Internet www.leergeld.nl/eindhoven



5

7

8

11

12

15



Volg je ons al?



OLYMPIA
JOUW TOEKOMST, JOUW KANS!

Botenlaan 38
5652 CA Eindhoven

040 - 251 96 52
olympia@huygenscollege.nl

www.olympiavmboeindhoven.nl